**A picture containing clipart

Description generated with high confidence**

**Скала бодовања и решења тестова за уџбеник**

**Биологија за седми разред основне школе**

издавачке куће Дата Статус

Тестови уз уџбеник **Биологија за седми разред основне школе** издавачке куће **Дата Статус** урађени су темељно и са намером да вам олакшају проверу знања током школске године. Поред иницијалног теста, тестовима за проверу знања је покривено шест заокружених целина. За сваку од њих је предвиђен тест у А и Б верзији, како би се спречило преписивање. Сви тестови су усклађени са исходима које предвиђа наставни план и програм, а питања су пажљиво градирана по тежини.



Тестови су доступни у:

* PDF формату, који можете одмах штампати и користити
* Word формату, који вам омогућава да задатке преуредите у складу са вашим потребама.

Да би се спречила евентуална злоупотреба, тестове шаљемо наставницима искључиво на упит путем имејла.

Уколико вам више одговара да тестове добијете у штампаном издању, молимо вас да нам се јавите на [info@datastatus.rs](mailto:info@datastatus.rs).

**Списак тестова:**

* **Иницијални тест**
* **Тест 1** – Наслеђивање и еволуција – Групe А и Б
* **Тест 2** – Јединство грађе и функције – Групe А и Б
* **Тест 3** – Јединство грађе и функције – Групе А и Б
* **Тест 4** – Порекло и разноврсност живота– Групe А и Б
* **Тест 5** – Живот у екосистему – Групе А и Б
* **Тест 6** – Човек и здравље – Групе А и Б

**Ауторка тестова:**

Наташа Јановић, наставница биологије у ОШ „Радоје Домановић“ у Београду

**СТРУКТУРА ПИТАЊА И НАЧИН БОДОВАЊА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ** |  | **ТЕСТОВИ ПО ПОГЛАВЉИМА** |
| **СТРУКТУРА ПИТАЊА:**  Основни ниво: 8  Средњи ниво: 5  Напредни ниво: 3 |  | **СТРУКТУРА ПИТАЊА:**  Основни ниво: 4  Средњи ниво: 4  Напредни ниво: 2 |
| **СКАЛА ЗА ПРОЦЕНУ УСПЕХА**   |  |  | | --- | --- | | **Бр.бодова x 5/60** | **Оцена** | | **0 – 1,4** | недовољан | | **1,5 – 2,4** | довољан | | **2,5 – 3,4** | добар | | **3,5 – 4,4** | врло добар | | **4,5 – 5,0** | одличан | |  | **СКАЛА БОДОВАЊА И ОЦЕЊИВАЊА**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Број бодова** | **Оцена** | **Проценат успеха** | | 0 - 9 | 1 | 0-30 % | | 9,5 - 15 | 2 | 31-50 % | | 15,5 - 21 | 3 | 51-70 % | | 21,5 - 25,5 | 4 | 71-85 % | | 26 - 30 | 5 | 86-100 % | |
| Број бодова сваког ученика помножити са 5 и поделити са укупним бројем бодова теста – то је 60. |  |  |

* **ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ – РЕШЕЊА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | 1. **в**  2. **г** 3. **д** 4. е 5. **б** | **5** | 5 х 1 | С |
| 2 | Д Ђ  Б В Г  Ћелија  гљива  Ћелија  биљака  Ћелија животиња  А  Е  по 1 бод за свако тачно попуњено поље | **4** | 4 х 1 | Н |
| 3 | Низ: **организам** 🡪 **орган** 🡪 ткиво 🡪 **ћелија**  Уљез: **плод**  Одговор: **зато што плод спада у репродуктивне органе, док сви остали спадају у вегетативне органе**  Бодовање:   * по један поен за свако поље у низу (3) * један поен за проналажење уљеза (1) * један поен за образложење (1) | 5 | 3 х 1  +  1 + 1 | С |
| 4 | а) аутотроф; б) миксотроф; в) хетеротроф; г) сапрофит | **2** | 4 х 0,5 | О |
| 5 | A screenshot of a social media post  Description automatically generated | **6** | 6 х 1 | Н |
| 6 | Уљез: биотоп;  Образложење: биотоп или животно станиште представља део животне средине са посебним условима за живот док се сви остали појмови односе а жива бића. | **2** | 1 + 1 | О |
| 7 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Абиотички фактор** | | | **Биотички фактор** | | | Утицај климе | Утицај земљишта | Утицај рељефа | Међусобни утицај живих бића | Утицај човека | | **1, 4, 5, 7, 10** | **11** | **3, 6, 8** | **2, 9** | **12** | | **6** | 12 х 0,5 | Н |
| 8 | трава🡪 скакавац 🡪 плава сеница🡪 змија 🡪 јеж 🡪 лисица | **3** | 6 х 0,5 | О |
| 9 | а) мрежу исхране  б) адаптацију  в) дрвенастој  г) пливајућој | **2** | 4 х 0,5 | О |
| 10 | 1. **д**  2. **в** 3. **г** 4. **б** 5. **а** | **5** | 5 х 1 | С |
| 11 | 1.густе капљице  2. хетеротрофни прокариоти  3.цијанобактерије  4. еукариоти | **2** | 4 х 0,5 | О |
| 12 | Царство биљака: смрча, храст, папрат навала  Царство гљива: плесан пеницилијум, квасац  Царство протиста: слузава буђ, амеба, зелена еуглена  Царство животиња: паук крсташ, сунђер, јеж, зеба | **6** | 12 х 0,5 | О |
| 13 | колонијални организми, вишећелијски организми | **2** | 2 х 1 | С |
| 14 | 1.**в** 2. **г** 3. **а** 4. **б** | 4 | 6 х 1 | С |
| 15 | а) **Н**  б) **Н** в) **Т** г) **Н** д) **Т** ђ) **Н** е) **Т** ж) **Н** | 4 | 8 х 0,5 | О |
| 16 | а) антибиотици; б) вакцине | **2** |  | О |
| Укупно: | | **60** |  |  |

**ТЕСТОВИ ПО ПОГЛАВЉИМА - РЕШЕЊА**

**■ Тест 1 – Група А** (Наслеђивање и еволуција)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | Хромозом, хроматида, ДНК, ген | 2 | 4 х 0,5 | О |
| 2 | а) митохондрија в) хромозоми са две хроматиде  б) ћелијским зидом г) центриола | 2 | 4 х 0,5 | О |
| 3 | а) фенотип;  б) Правило растављања  в) Правило слободног комбиновања | 3 | 3 х 1 | О |
| 4 | а) **Т**  б) **Н** в) **Т** г) **Т**  д) **Н** ђ) **Т** | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 5 | 1. б 2. **а** 3. е 4. г 5. д 6. в | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 6 | **Особина која ће се испољити:**  1. Жуто семе 3. Висока биљка  2. Округло семе 4. Бели плод | 4 | 4 х 1 | С |
| 7 | 2  1  4  3  Одговор: **а**, в  Напомена:   * Уколико ученик заокружи 2 тачна одговора (0,5 + 0,5) и 1 нетачан одговор, нетачан одговор се бодује као -0,5 тако да је укупан скор 0,5 * Ако заокружи један тачан и један нетачан одговор укупан број бодова је 0,5 * Ако заокружи један тачан и више нетачних одговора, укупан скор је нула * Ако заокружи све нетачне одговоре укупан скор је нула. | 3 | (4 х 0,5)  +  (2 х 0,5) | С |
| 8 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Гамети  родитеља | |  |  | |  |  | **АА** | **Аа** | |  |  | **аА** | **аа** |   Бодовање: Комбинације алела носе по 0,5 бодова (АА, Аа, аА, аа); Бојење носи по 1 бод, (Аа и аА); | 4 | 4 х 0,5  +  2 х 1 | С |
| 9 | а) Сперматозоиди  б) Женског пола  в) Мушком полу | 3 | 3 х 1 | Н |
| 10 | А Д  ВЂЂ  Г  Б Г  Митоза  Мејоза | 3 | Свако поље 1  3 х 1 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 1 – Група Б** (Наслеђивање и еволуција)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | ген, ДНК, хроматида, хромозом | 2 | 4 х 0,5 | О |
| 2 | једро, једровом мембраном, наследни материјал, једарце | 2 | 4 х 0,5 | О |
| 3 | а) Правило растављања  б) Правило слободног комбиновања  в) Фенотип | 3 | 3 х 1 | О |
| 4 | а) **Н** б) **Т** в) **Т** г) **Н** д) **Т** ђ) **Т** | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 5 | 1. **а** 2. **г** 3. **б** 4. **ђ** 5. **в** 6. **д** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 6 | 4  2  3  1  Одговор: **б, г**  Напомена:   * Уколико ученик заокружи 2 тачна одговора (0,5 + 0,5) и 1 нетачан одговор, нетачан одговор се бодује као -0,5 тако да је укупан скор 0,5 * Ако заокружи један тачан и један нетачан одговор укупан број бодова је 0,5 * Ако заокружи један тачан и више нетачних одговора, укупан скор је нула * Ако заокружи све нетачне одговоре укупан скор је нула. | 3 | (4 х 0,5)  +  (2 х 0,5) | С |
| 7 | Особина која ће се испољити:  1. Округло семе  2. Ниска биљка  3. Надувен плод  4. Жуто семе | 4 | 4 х 1 | С |
| 8 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Гамети  родитеља | |  |  | |  |  | **аа** | **аА** | |  |  | **Аа** | **АА** |   Бодовање: Комбинације алела носе по 0,5 бодова (АА, Аа, аА, аа);Бојење носи по 1 бод, (Аа и аА); | 4 | 4 х 0,5  +  2 х 1 | С |
| 9 | а) Мушком полу  б) Сперматозоиди  в) Женског пола | 3 | 3 х 1 | Н |
| 10 | Митоза  Мејоза  Б Ђ  В  Г  А Д | 3 | Свако поље 1  3 х 1 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 2 – Група А** (Јединство грађе и функције)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДО-ВИ** | **БОДО-ВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | а) проводно; б) нервно; в) мишићно; г) фотосинтетичко;  д) коштано; ђ) крв | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 2 | а) мрежаст  б) врпчаст  в) један пар  г) мозак  д) цеваст  ђ) бочна | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 3 | а) Рибе  б) Сисари  в) Водоземци  г) Чланковити црви  д) Гмизавци  ђ) Птице | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 4 | а) Крвни систем  б) Лимфни систем  в) Капилари  г) Транспорт супстанци | 2 | 4 х 0,5 | О |
| 5 | а) **Т** б) **Н** в) **Н** г) **Н** д) **Т** ђ) **Н** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 6 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Група:** | слузаве буђи | амеба | бичара | трепљара | алги | | **Исхрана:** | сапро-фитно | хетеротрофно | миксо-трофно | хетеро-трофно | ауто-трофно | | **Кретање:** | Не креће се | Лажним ножицама | бичем | трепљама | Не креће се | | **Размно-жавање:** | спорама | Бесполно/ деобом | Бесполно/ уздужном деобом | Бесполно/ попречном деобом | Деобом/ спорама | | 5 | 20 х 0,25 | С |
| 7 | 1) **г**, **в** 2) **а**, **д**; 3) **б**, **ђ** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 8 | а) **Т** б ) **Т** в) **Т** г) **Н** д) **Н** ђ) **Н** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 9 | **Уљез**: Нефрон  **Објашњење**: зато што једино нефрон припада систему органа за излучивање, док остали појмови припадају транспортном систему | 2 | 1 + 1 | Н |
| 10 | Птице  Сисари  А В  Ђ Е  Г Б  Д Ж  Свако поље по 1 поен. Бодује се само тачно попуњено поље. | 3 | 3 х 1 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 2 – Група Б** (Јединство грађе и функције)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДО-ВИ** | **БОДО-ВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | а) крв; б) коштано; в) фотосинтетичко; г) проводно; д) мишићно; ђ) нерво | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 2 | а) лествичас  б) кичмена  в) кичмена мождина,  г) два пара  д) лествичаст  ђ) врпчаст | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 3 | а) Птице  б) Рибе  в) Водоземци  г) Сисари  д) Гмизавци  ђ) Чланковити црви | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 4 | а) Капилари  б) Транспорт супстанци  в) Лимфни систем  г) Крвни систем | 2 | 4 х 0,5 | О |
| 5 | а) **Н**  б ) **Н** в) **Т** г) **Н** д) **Т** ђ) **Т** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 6 | 1. **д,ђ** 2. **а,в** 3. **б,г** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 7 | а) **Т** б) **Т** в) **Н** г) **Т**  д) **Т** ђ) **Т** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 8 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Групи:** | алги | бичара | трепљара | амеба | слуза-вих буђи | | **Исхрана:** | аутотро-фно | миксо-трофно | хетеро-трофно | хетеро-трофно | сапро-  фитно | | **Кретање:** | не креће  се | бичем | трепљама | Лажним ножицама | Не креће се | | **Размно-жавање:** | деобом/ спорама | бесполно/ уздужна деоба | бесполно/ попречна деоба | бесполно/ деобом | спора-ма | | 5 | 20 х 0,25 | С |
| 9 | **Уљез**: Тромбоцити  **Објашњење:** зато што једино тромбоцити припадају крвном систему, док сви остали припадају систему органа за излучивање | 2 | 1 + 1 | Н |
| 10 | Птице  Сисари  Е Ж  Ђ Д  А Г  Б В  Свако поље по 1 поен. Бодује се само тачно попуњено поље. | 3 | 3 x 1 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 3 – Група А** (Јединство грађе и функције)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | Крунични листићи  Чашица  Прашници  Тучак | 3 | (6 х 0,5) | О |
| 2 | лептир: **4**  јаје: **1** лутка: **3** ларва: **2**  Одговор: Лутка | 3 | (4 х 0,5) + 1 | О |
| 3 | б) сапрофитима | 1 | 1 | О |
| 4 | A close up of a logo  Description automatically generated  Одговор: Бесполном размножавању | 3 | (4 х 0,5) + 1 | О |
| 5 | а) **Т** б) **Н** в) **Н** г) **Т** д) **Н** ђ) **Т** е) **Т**  ж) **Н** | 4 | 8 x 0,5 | С |
| 6 | а) спољашње г) унутрашње  б) у води д) несамостални  в) директно ђ) индиректно | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 7 | а) коренске длачице; б) осовински корен; в) стабло;  г) лист; д) покорица; ђ) трн; | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 8 | 1. в 2. д 3. г 4. а 5. ђ 6. б | 3 | 6 x 0,5 | С |
| 9 | ~~механичка~~ – хемијска; ~~масти~~ – беланчевине;  ~~мање~~ – више; ~~цветница~~ - маховина; | 2 | 4 x 0,5 | Н |
| 10 | В  Г  Д  Ђ  А Б  Биљке  Животиње  Гљиве | 5 | Свако поље 1 поен  5 х 1 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 3 – Група Б** (Јединство грађе и функције)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | б) сапрофитима | 1 | 1 | О |
| 2 | **A drawing of a person  Description automatically generated**  **Одговор**: врше фотосинтезу пре него што се из пупољка образују нови, прави листови. | 3 | (4 х 0,5) + 1 | О |
| 3 | лутка: **3** ларва: **2** лептир: **4** јаје: **1**  Одговор: Потпуни преображај | 3 | (4 х 0,5) + 1 | О |
| 4 | A close up of a map  Description automatically generated  Одговор: Представља симбиозу једне врсте алге и гљиве | 3 | (4 х 0,5) + 1 | О |
| 5 | а) покорица; б) лист; в) трн; г) стабло;  д) осовински корен; ђ) коренске длачице | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 6 | а) **Н** б) **Т** в) **Т** г) **Н**  д) **Т** ђ) **Т**  е) **Т** ж) **Н** | 4 | 8 x 0,5 | С |
| 7 | а) директно г) унутрашње  б) самостални д) спољашње  в) индиректно ђ) на копну | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 8 | 1. в 2. ђ 3. д 4. б 5. а 6. г | 3 | 6 x 0,5 | С |
| 9 | ~~дну~~ – врху; ~~Стабло~~ – Корен; ~~корен~~ – стабло; ~~листа~~ - корена | 2 | 4 x 0,5 | Н |
| 10 | Д  Б  Ђ  В  А Г  Биљке  Животиње  Гљиве | 5 | Свако поље 1 бод  5 х 1 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 4 – Група A** (Порекло и разноврсност живота)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | род, породица (фамилија), класа, тип (раздео), царство, домен | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 2 | Одговор: еволуција | 3 | (4 х 0,5) + 1 | О |
| 3 | а) сунђери г) цветнице  б) зглавкари д) рибе  в) маховине ђ) папратњаче | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 4 | Гљиве | 1 | 1 x 1 | О |
| 5 | а) пљоснати црви д) хордати  б)дупљари ђ) зглавкари  в) сунђери е)цветнице  г)голосеменице ж) папратњаче | 4 | 8 х 0,5 | С |
| 6 | 1) **д** 2) **ђ**  3) **в**  4) **а** | 2 | 4 х 0,5 | С |
| 7 | а) Н б) Т в) Н г) Т д) Н ђ) Т е) Т ж) Н | 4 | 8 х 0,5 | С |
| 8 | ~~сродна~~ – несродна; ~~дивергенција~~ – конвергенција;  ~~сродних~~ - различитих; ~~различите~~ - сличне | 2 | 4 х 0,5 | С |
| 9 | б, г, ђ, ж | 4 | 4 х 1 | Н |
| 10 |  | 4 | 8 х 0,5 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 4 – Група Б** (Порекло и разноврсност живота)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | Одговор: Конвергенција | 3 | (4 х 0,5) + 1 | О |
| 2 | царство, тип, класа, породица (фамилија), род, врста | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 3 | а) папратњаче г) сунђери  б) рибе д) маховине  в) цветнице ђ) зглавкари | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 4 | Сисари | 1 | 1 x 1 | О |
| 5 | а) Т б) Н в) Т г) Н д) Н ђ) Т е) Т ж) Н | 4 | 8 х 0,5 | С |
| 6 | 1) г 2) в 3) ђ 4) а | 2 | 4 х 0,5 | С |
| 7 | а) цветнице д) сунђери  б)папратњаче ђ) пљоснати црви  в) хордати е)зглавкари  г)дупљари ж) голосеменице | 4 | 8 х 0,5 | С |
| 8 | ~~породици~~ – класи; ~~водоземаца~~ – гмизаваца;  ~~шкргама~~ – плочама; ~~спољашње~~ - унутрашње | 2 | 4 х 0,5 | С |
| 9 | а, г, д, е | 4 | 4 х 1 | Н |
| 10 |  | 4 | 8 х 0,5 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 5 – Група А** (Порекло и разноврсност живота)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | а) узрасна структура популације г) миграције  б) бројност популације д) морталитет  в) наталитет ђ) густина популације | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 2 | **акација**;  зато што је акација распрострањена у биому саване, док остали организми припадају биому медитеранске макије | 3 | 1 + 2 | С |
| 3 | а) Т б) Н в) Т г) Н д) Т ђ) Н | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 4 | 1) **б** 2) **г**  3) **а** 4) **д** | 2 | 4 х 0,5 | О |
| 5 | Климатски фактори: снег, мала количина падавина, ветар  Фактори рељефа: надморска висина  Фактори земљишта: земљиште богато минералима  Биотички фактори: односи размножавања, борбе око женки, лов | 4 | 8 х 0,5 | О |
| 6 | Тајга | 2 |  | С |
| 7 | Тундра**:** ирвас, полегла врба  Тајга**:** ариш, рис  Лишћарска **листопадна шума:** даждевњак, леска  Медитеранскашумаимакија**:** алепски бор, зимзелени храст  Тропска кишна шума**:**  боа, бромелија | 5 | 10 x 0,5 | С |
| 8 | г | 2 | 2 х 1 | С |
| 9 | а) четири  б) смањиће се број биљоједа, а самим тим и вукова  в) Произвођача мора да буде највише, јер они производе храну за цео екосистем. | 3 | 3 х 1 | Н |
| 10 | 1, 2, 5  6, 4, 3  опадање популације  пораст популације | 3 | 6 х 0,5 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 5 – Група Б** (Порекло и разноврсност живота)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | а) морталитет г) наталитет  б) миграције д) бројност популације  в) густина популације ђ) узрасна структура популације | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 2 | **агава**  зато што је агава распрострањена у биому пустиње, док остали организми припадају биому саване | 3 | 1 + 2 | О |
| 3 | а) **Т** б) **Т** в) **Т** г) **Н** д) **Н** ђ) **Н** | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 4 | 1) **в** 2) **б** 3) **г** 4) **а** | 2 | 4 х 0,5 | О |
| 5 | Савана**:** лав, слон  Степа: бизон, саџа  Пустиња: камени цвет, змајевац  Тропска кишна шума : летећа лисица, папагај  Тундра: поларни медвед, свиласта шаш | 5 | 10 x 0,5 | С |
| 6 | Климатски фактори: ниске температуре, снег, светлост, ветар  Фактори рељефа: надморска висина  Фактори земљишта: мала количина воде, доста органске материје  Биотички фактори: сеча дрвећа (антропогени фактор) | 4 | 8 х 0,5 | О |
| 7 | Степа | 2 |  | С |
| 8 | б) … једна врста истиснути другу. | 2 |  | С |
| 9 | 1, 4, 6  2, 3, 5  опадање популације  пораст популације | 3 | 6 х 0,5 | Н |
| 10 | а) три  б) повећаће се  в) зато што су то грабљивице које се налазе на врху пирамиде исхране | 3 | 3 х 1 | Н |
| **Укупно бодова:** | | **30** |  | |

**■ Тест 6 – Група А** (Човек и здравље)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2** | **1** | **3** | | Умножвање наследног  материјала вируса | Убацивање наследног  материјала вируса у ћелију | Вирус напушта ћелију  и уништава је |   0,5 поена за правилно одређене фазе и по 0,5 поена за опис сваке фазе. | 2 | 0,5  +  3 x 0,5 | О |
| 2 | а, г | 2 | 2 x 1 | О |
| 3 | а) Крвни капилари г) Пулс (било)  б) Вене д) Крвни притисак  в) Артерије е) Рана | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 4 | Б, Ј  Е  В, Ж  А, И  Г, Д, Ђ, З, К  Сваки тачно попуњен ниво по 1 поен | 5 | 5 х 1 | О |
| 5 | а) **Т**  б) **Н** в) **Т** г) **Н** д) **Т** ђ) **Н** е) **Т** ж) **Н** | 4 | 8 х 0,5 | С |
| 6 | 1) в 2) ђ 3) д 4) б 5) г 6) а | 3 | 6 x 0,5 | С |
| 7 | а) **В** б) **Н** в) **В** г) **В** д) **Н** ђ) **Н** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 8 | а) активан г) пасиван  б) вештачки д) имуни систем  в) пасиван ђ) серум | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 9 | Одговор: **хемофилија**  Образложење: хемофилија је наследна болест, док су све остале болести вирусне. | 2 | 2 x 1 | Н |
| 10 | Гојазност  Анорексија  Булимија  Ђ  Б  Д  А  В  Г | 3 | 6 х 0,5 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |

**■ Тест 6 – Група Б** (Човек и здравље)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зад.** | **РЕШЕЊЕ** | **БОДОВИ** | **БОДОВАЊЕ** | **НИВО** |
| 1 | а) Крвни притисак г) Артерије  б) Вене д) Крвни капилари  в) Пулс (било) е) Рана | 3 | 6 х 0,5 | О |
| 2 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3** | **1** | **2** | | Вирус напушта ћелију  и уништава је | Убацивање наследног  материјала вируса у ћелију | Умножвање наследног  материјала вируса |   0,5 поена за правилно одређене фазе и по 0,5 поена за опис сваке фазе. | 2 | 0,5  +  3 х 0,5 | О |
| 3 | б, д | 2 | 2 x 1 | О |
| 4 | А  В, Д  Б, Г, З, К  Е, И  Ђ, Ж, Ј  Сваки тачно попуњен ниво по 1 поен | 5 | 5 х 1 | О |
| 5 | а) вештачки г) пасиван  б) пасиван д) серум  в) имуни систем ђ) активан | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 6 | 1) б 2) г 3) ђ 4) в 5) а 6) д | 3 | 6 x 0,5 | С |
| 7 | а) **Н**  б) **Н** в) **Н** г) **Н** д) **Т** ђ) **Т**  е) **Т** ж) **Т** | 4 | 8 х 0,5 | С |
| 8 | а) **Н** б) **В** в) **В** г) **Н** д) **В** ђ) **Н** | 3 | 6 х 0,5 | С |
| 9 | Одговор: грип  Образложење: грип је вирусна инфекција, док су све остало бактеријске болести | 2 | 2 x 1 | Н |
| 10 | Гојазност  Анорексија  Булимија  Г  В  Ђ  Б  А  Д | 3 | 6 x 1 | Н |
|  | **Укупно бодова:** | **30** |  |  |